

# Социально-значимый проект «Этот День Победы» для детей дошкольного возраста 2-3 лет

Сроки реализации проекта ( 05.05.2020г.-30.10.2020 г.)

Воспитатель: Карась Е. В.

## **Актуальность проблемы:**

В наши дни необходимо создание условий для воспитания у подрастающего поколения духовности, патриотизма, уважительного отношения к ветеранам и участникам Великой Отечественной Войны, укрепление связи поколений.

**Почему же проект является социально – значимым?** В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей младшего дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа, воспитывается уважительное отношение к ветеранам и людям старшего возраста

## **Цель проекта:**

Формирование нравственных ценностей.

## **Задачи проекта:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Великой Отечественной Войне. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.
2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление. Развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности.
3. Воспитать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, чувство гордости за Родину, умение слушать взрослых.
4. Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия, защитник.

**Сроки реализации проекта:** 6 месяцев

**Участники проекта:** дети младшей группы, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** социальный, значимый.

## **Обеспечение проектной деятельности:**

1. Презентация для дошкольников «День Победы»
2. Плакаты, иллюстрации, рисунки о ВОВ.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.
2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы, проявляют творчество и деятельность в работе.
3. С удовольствием рисуют, играют.
4. Участие в совместной деятельности родителей.

## **Реализация проекта:**

## Работа с детьми:

### 1. Беседа «Знакомство с праздником»

Цель: Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; активизировать эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе. Активизация всех психических процессов путем вопросов к детям. Обогащение словарного запаса. Воспитывать уважение, любовь к людям, защищающим Родину от врагов, ветеранам войны, заботиться о них.

### 2. Чтение стихотворений на тему «День Победы»

Пусть будет мир. Маша Г.  
Пусть небо будет голубым,  
Пусть в небе не клубится дым,  
Пусть пушки грозные молчат  
И пулеметы не строчат,  
Чтоб жили люди, города.  
Мир нужен на земле всегда

День Победы Родик М.  
Майский праздник —  
День Победы -  
Отмечает вся страна.  
Надевают наши деды  
Боевые ордена.  
Их с утра зовет дорога  
На торжественный парад,  
И задумчиво с порога  
Вслед им бабушки глядят.  
(Т. Белозеров)

Что за праздник? Маша В.  
В небе праздничный салют,  
Фейерверки там и тут.  
Поздравляет вся страна  
Славных ветеранов.  
А цветущая весна  
Дарит им тюльпаны,  
Дарит белую сирень.  
Что за славный майский день?  
(Н. Иванова)

## **Физкультурно – оздоровительная работа**

### **Подвижная игра «Найди свой цвет»**

**Цели игры:** развитие координации зрительного, слухового и моторного анализаторов, тренировка подвижности нервных процессов, умения ориентироваться в пространстве и различать цвета, поднятие настроения.

Материал для игры: флажки разных цветов, жетоны таких же цветов, стулья по числу детей.

**Ход игры.** Прикрепить флажки к стульям, которые расставлены в разных местах комнаты. Каждому игроку вручать по жетону такого же цвета, как флажки. После слов «Идите гулять» дети расходятся по всей комнате. Но как только прозвучат слова «Найди свой цвет», они должны собраться возле стула с флажком такого же цвета, который соответствует цвету их жетонов, и каждый должен назвать этот цвет.

**Игра с платочками «Найди себе пару»**

**Цели игры:** развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов, умения различать цвета, поднятие настроения.

Материал для игры: платочки разных цветов по числу детей.

**Ход игры.** Каждому игроку вручить по платочку разного цвета. Когда звучит музыка, дети свободно танцуют, выполняя разные движения. После слов «Найдите себе пару» дети расходятся по всей группе и подходят к тому ребенку, с которым у них совпадает цвет платочка. Каждый должен назвать этот цвет.

### **Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик».**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папочка,

Этот пальчик - мамочка,

Этот пальчик - я,

Вот и вся моя семья.

Детям предлагается согнуть пальцы левой руки в кулачок, затем, слушая потешку, по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

### **Дыхательная гимнастика «Флажок»**

Цели: укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха.

### **Физкультминутка «Салют»**

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! ( Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—3 раза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!

## НОД по ознакомлению детей 2-3 лет с окружающим миром

### «День Победы - праздник дедов»

(с использованием ИКТ)

Цель:

Расширение знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «война», о горе, которое она принесла, о героической защите наших воинов, о значении Дня Победы для нашего народа.
- Развивать умение подбирать слова по заданной характеристике.
- Развивать фонетический слух, мелкую моторику.
- Воспитывать уважение к воинам-освободителям.

Оборудование:

- Аудиозапись звуков бомбежки, песен «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. Харитоновна)
- Видеопрезентация по теме «Великая Отечественная война»
- Картофельные очистки.
- Кусочки черного хлеба.
- Флажки, ленточки.

Ход занятия:

#### Дидактическое упражнение «Какими бывают слова»

Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало? (Ответы детей). Нас окружает огромное множество слов.

А теперь вспомните и назовите «веселые слова». (Ответы детей). (Праздник, цирк, подарок, смех, щекотка и т. п.)

Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Ответы детей). (Слезы, болезнь, укол, расставание и т. п.)

А есть слово страшное — это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

#### Сравнительное слушание звуков мирного и военного времени

Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы? (Ответы детей: птицы поют, ветер листьями на деревьях шуршит, машина проехала, люди разговаривают). Это хорошие, мирные звуки.

Много лет назад был такой же, как сейчас теплый солнечный день. И вдруг люди узнали, что на нашу землю напали враги, и началась война. Налетели самолеты, приехали танки, пришли солдаты с оружием и сразу все изменилось. Вот какие звуки раздавались со всех сторон. (Прослушивание аудиозаписи звуков бомбежки).

Понравились вам звуки войны? (Ответы детей). Это страшные военные звуки.

Какие звуки вы хотели бы слышать каждый день? Почему вам не понравились звуки войны? (Ответы детей).

#### Беседа «Война — это страшно»

Горели и рушились дома, погибали люди. (*Звучит песня «Священная война»*). Мужчины уходили воевать, защищать свою землю, прогонять врагов. Женщины и даже дети работали день и ночь, чтобы у солдат была одежда, еда, оружие. (*Показ видеопрезентации*).

Но не сразу удалось нашим воинам-защитникам прогнать врагов. Ведь враги-фашисты долго готовились к войне, у них было много оружия, бомб, самолетов, танков.

Много горя принесла война. Фашисты выгнали детей из школ и детских садов и сами там поселились. Они забирали продукты и вещи у людей. Установили свои порядки: молодых людей увозили работать далеко-далеко в свою страну. С наступлением темноты нельзя было выходить на улицу, а кто не послушается — того убивали.

Много слез пролили люди из-за войны. Город Ленинград фашисты окружили со всех сторон. Ворваться в город враги не смогли, но и не пропускали в Ленинград никого. Скоро в городе закончилась вся еда и люди начали умирать от голода.

Взгляните, что это? (Показ) Картофельные очистки. Что мы делаем с ними?

Выбрасываем. А в городе, погибающем от голода, эти очистки варили и съедали.

Вот такие маленькие кусочки хлеба получали дети. (Показ). И это была вся еда на целый день. Возьмите себе по такому кусочку и съешьте. Как вы думаете, можно насытиться таким маленьким кусочком? (Ответы детей). Конечно, нет.

Некоторые небольшие города и села фашисты сожгли полностью. Не осталось ни одного дома, ни одного человека. Много погибло солдат, женщин и детей.

Но вот, наконец, удалось нашим воинам-защитникам одолеть врагов. Начали они выгонять их с нашей земли. И выгнали до самого главного их города — Берлина. (Показ видеопрезентации).

И в этот самый день объявили о победе над врагом.

Как радовались люди окончанию долгой войны. Все поздравляли друг друга, плакали, вспоминая погибших, в ночном небе вспыхнули огоньки праздничного салюта.

### **Физкультминутка. «Салют»**

*Вокруг все было тихо.* Встать прямо, руки опустить,

*И вдруг - салют! Салют!* Поднять руки вверх.

*Ракеты в небе вспыхнули* Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой.  
*и там, и тут!*

*Над площадью, над крышами,*

*Он праздничный такой,*

*Взвывается все выше*

*хлопки над головой)*

*Огней фонтан живой.*

*На улицу, на улицу*

*Все радостно бегут,*

*Кричат: «Ура!»*,

*Любуются на праздничный салют!*

*(О. Высотская)* руками над головой влево-вправо.

Присесть, встать, руки с раскрытыми  
пальчиками поднять вверх (2— 3 раза) .

(Наклониться, медленно поднимаясь, выполняем

Легкий бег на месте.

Поднять руки вверх, крикнуть «Ура!»

Раскрыть пальчики веером, помахать

### **Беседа «День Победы»**

И с тех пор, каждый год в этот день наши люди празднуют День Победы.

Поздравляют друг друга с тем, что нет больше войны на нашей земле. Вспоминают тех, кто погиб, сражаясь с фашистами. Благодарят воинов, которые победили фашистов и освободили нашу землю от врагов. Эти воины сейчас уже очень старые люди, но в этот праздник Победы, надевают свои ордена и медали, полученные за героическую борьбу с врагом, и выходят на парад Победы.

## День Победы

Майский праздник — День Победы —

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Их с утра зовет дорога на торжественный парад,

И задумчиво с порога вслед им бабушки глядят.

(Т. Белозеров)

Звучит песня «День Победы» муз. Д. Тухманова, сл. Харитонова.

(Показ видеопрезентации).

А заканчивается День Победы праздничным салютом. (Показ видеопрезентации).

Когда вы сегодня придете домой, не забудьте поздравить близких с наступающим праздником.

Может быть у кого — то из вас прабабушки и прадедушки тоже воевали, может кто-то еще жив. Спросите об этом своих родителей, и если в вашей семье есть такой человек, не забудьте его поздравить с праздником. Если 9 мая увидите человека с орденами, то подойдите и поздравьте его с праздником, скажите ему «спасибо» за то, что он защитил нашу Родину от врагов. (Показ видеопрезентации).

Уступайте место в транспорте, пожилым людям и ветеранам, пусть Ваши родители помогают перейти дорогу, открыть дверь. Ветеранам будет очень приятно, что мы помним их подвиг, благодаря которому, мы сейчас живем под мирным небом в нашей стране.

Попросите родителей отвести вас на праздничный концерт, посвященный дню Победы. Возьмите цветы и отнесите их к памятнику Воинов — освободителей.

## **5. Презентация для дошкольников «День Победы»**

### **Работа с родителями:**

**Рисование** «Вот какой у нас салют»

**Задачи.** Вызвать интерес к рисованию салюта в сотворчестве с педагогом. Создать условия для экспериментирования с разными материалами. Учить рисовать нетрадиционными способами, ставить отпечатки тряпочкой, ватным тампоном, пробкой и звездочкой, сделанной из моркови; ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать интерес к наблюдению. Красивых явлений в окружающем мире и отображению впечатлений в изобразительности доступными изобразительно-выразительными средствами.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание изображений салюта. Игра с разноцветными мячами.

### **Материалы, инструменты, оборудование.**

Основа для коллективной композиции - лист бумаги большого формата, краски гуашевые, материалы для экспериментирования с отпечатками - ватные диски, тампоны, тряпочки, пробки, печатки, звездочки из моркови.

Содержание: воспитатель читает детям стихотворение:

Вокруг все было тихо,

И вдруг - Салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули

И там, и тут!

Над площадью,

Над крышами,

Над праздничной Москвой  
Взвивается все выше  
Огней фонтан живой!  
На улицу, на улицу  
Все радостно бегут,  
Кричат «Ура!»  
Любуются  
На праздничный салют!

### **Продукт проектной деятельности:**

Оформление группы и приемной, создание рельефной композиции с детьми «Вот какой у нас салют!» папка-передвижка для родителей «9 мая- День Победы» , оформление альбома «Победа была за нами» (дети совместно с родителями), оформление газеты «Ветераны ВОВ» (фотографии дедушек и бабушек.)

### **Реализация проекта:**

#### **1. Работа с родителями:**

- к 3 мая принести с детьми военные игрушки или картинки военной техники;
- к 4 мая принести поделки или аппликации к Дню Победы на выставку ДОУ;
- к 5 мая привлечь родителей для оформления альбома «День Победы» (фото памятников городов героев);
- привлечь родителей к помощи в оформлении поздравительных открыток для ветеранов;
- оформление альбома «Победа была за нами» (рисунки детей и родителей);
- оформление домашней клумбы к Дню Победы
- участие в акции «Окна Победы»
- участие в акции «Свеча памяти»
- участие в акции «Передай георгиевскую ленточку...»

#### **2. Работа с детьми:**

- 1) Рассматривание материала по теме «День Победы», отрывок «Города герои» иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война»
- 2) Беседа «Знакомство с праздником»
- 3) Рисование «Вот такой у нас салют!»
- 4) Чтение стихотворений на тему «День Победы»
- 5) Выкладывание из счетных палочек салюта, самолета, танка
- 6) Подвижные игры «Найди свой цвет», игра с платочком «Найди свою пару»
- 7) Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик»
- 8) Дыхательная гимнастика «Флажок»
- 9) Физкультминутка «Салют»
- 10) Слушание песен «Мы идем с флажками» и «Наша Родина сильна»
- 11) участие в флешмоке «Спасибо герою»
- 12) - участие в акции «Свеча памяти»
- 13) изготовление колажа к дню Победы с фотографиями детей.

#### **Итог работы:**

- 1) Оформление альбома «Победа была за нами»
- 2) Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют!»
- 3) Оформление альбома
- 4). Изготовление поздравительных открыток.

## Беседа «День Победы – праздник дедов»

### Ход беседы

Воспитатель: 9 мая – самый главный праздник, отмечающийся в нашей стране. Что это за праздник? что это за победа? Над кем? День Победы — самый великий и серьёзный праздник как для России, так и для многих других стран мира. Не только российским солдатам и офицерам, но и всем жителям нашей Родины, взрослым и детям, было очень трудно во время войны. Армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом и из других стран. В День Победы люди возлагают к военным памятникам венки и цветы. А теперь послушайте стихотворение:

Сегодня праздник - День Победы!

Счастливый, светлый день весны!

В цветы все улицы одеты

И песни звонкие слышны.

Воспитатель: Это была страшная и долгая война. Ранним июньским утром фашистская Германия напала на нашу мирную страну. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики, даже дети. (По ходу беседы воспитатель дает объяснение, утверждает детские ответы, обобщает их, показывает наглядный материал и т.д. Беседа должна быть эмоциональной, живой, повышать активность детей. В процессе беседы педагог сообщает новые сведения, чтобы уточнить или углубить знания детей о тех предметах и явлениях, о которых идет речь. Используемые приемы словарной работы - объяснение воспитателем значения отдельных слов, повторение слова хором вместе с воспитателем). Наши храбрые воины не пустили фашистов к Москве, а сами перешли в наступление. Трудной, тяжелой и страшной была эта война, много людей погибло в ней. Но наступил долгожданный день Победы. Наши доблестные воины прогнали фашистов и сами пришли к Берлину. Это случилось 9 мая 1945 года. И тех пор каждый житель нашей страны, жители других стран отмечают этот праздник.

Майский праздник – День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

(Т.Белозеров)

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях воины (показ иллюстрации). Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботиться о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу Родину и сберегли мир на Земле. А Родина у нас одна.



### **Стих. для заучивания:**

Майский праздник - День Победы

Отмечает вся страна

Надевают наши деды

Боевые ордена.

В этой войне, как я уже говорила, участвовали не только взрослые, но и дети. Много стихов и рассказов написали об их подвигах писатели и поэты. Наш народ мужественно сражался и победил. Но не все дожили до Великой Победы. Чтобы никто не забыл доблестных героев и их подвиги, по всей стране было сооружено много памятников в память о героях войны, братские могилы, в которых были захоронены погибшие в боях войны. Мало остается участников войны: много лет прошло со дня Победы. Наше правительство заботится о своих героях, помогает им. Вы тоже должны с уважением и благодарностью относиться к участникам войны и ко всем пожилым людям. Они защищали нашу РОДИНУ и сберегли весь мир на Земле. А Родина у нас одна.

Если скажут слово Родина

Сразу в памяти встает

Старый дом, в саду смородина,

Толстый тополь у ворот.

У реки березка-скромница

И ромашковый бугор...

А другим, наверное, помнится

Свой родной московский двор.

В лужах первые кораблики,

Где недавно был каток

И большой соседней фабрики

Громкий радостный гудок.

Или степь от маков красная,

Золотая целина...

Родина бывает разная,

Но у всех она одна!

Берегите свою Родину, растите честными и мужественными, смелыми.